
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA Resolución N° 15161 del 30 de octubre de 2002 DANE N° 105088000532	
PERIODO 2 2020	GUÍA DE APRENDIZAJE DE ÉTICA	GRADO 8º

Profesor:	MARTHA GUZMÁN – MONICA LILIANA MEJIA RESTREPO	
DBA, estándar, o lineamiento, para el periodo:	Reconocen la importancia de las relaciones interpersonales en la construcción del equilibrio emocional y la propia felicidad; además reconocen las desventajas del consumo de alcohol y las sustancias psicoactivas en la construcción de relaciones interpersonales sanas y satisfactorias.	
Núcleos temáticos por semana:	Semanas 7 y 8:	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de relaciones interpersonales sanas y satisfactorias. - Importancia de las relaciones interpersonales en la construcción del pensamiento y la ética. - Desventajas de las sustancias psicoactivas y el alcohol en la construcción de las relaciones interpersonales sanas. - AUTOEVALUACIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAS 7 Y 8

1. Reflexión e indicaciones iniciales



¡Evita salir de la casa, a menos que sea estrictamente necesario! Puedes unirte a la campaña que está activa en redes sociales

#yomequedoencasa, invitando a tus familiares y amigos a no salir a la calle mientras dure la cuarentena. *¡Contener la expansión del virus es responsabilidad de todos!*

Esta guía corresponde a las relaciones interpersonales y el consumo de sustancias psicoactivas, que es al tema del segundo período. Y es muy importante porque, a través de ellas, el individuo obtiene refuerzos sociales del entorno más inmediato que favorecen su adaptación al mismo. En cambio, la carencia de estas habilidades puede provocar rechazo, aislamiento y, en definitiva, limitar la calidad de vida

2. Teoría y actividades: LOS SICOACTIVOS AFECTAN NUESTRA VIDA SOCIAL

El ser humano necesita vivir en sociedad, y es inevitable interactuar con otras personas, a nivel personal, académico y laboral. Por lo que el desarrollo de habilidades interpersonales nos ayuda a tener una comunicación más beneficiosa con los demás, a expresar mejor lo que necesitamos decir y a entender lo que se nos quiere comunicar. Las habilidades interpersonales forman un conjunto de comportamientos y hábitos necesarios para garantizar una adecuada interacción, mejorar las relaciones personales y alcanzar los objetivos de la comunicación, es decir, transmitir o recibir correctamente un mensaje, una información. Por estas razones, todos necesitamos disfrutar de relaciones interpersonales armónicas para sentirnos satisfechos y felices. En este artículo, hablaremos sobre el consumo de sustancias psicoactivas, y cómo este consumo afecta negativamente las relaciones interpersonales que tanto necesitamos y deseamos.

Consecuencias negativas del consumo de drogas

Las drogas pueden producir diferentes efectos placenteros, excitantes e incluso alucinógenos, pero su consumo también provoca consecuencias graves para la salud de los consumidores y para su funcionamiento social. En este artículo **veremos algunas de las consecuencias del consumo habitual de drogas**, que pueden afectar negativamente nuestra habilidad de relacionarnos con las demás personas:

1. Desajustes neuroquímicos en el cerebro: Provoca la liberación masiva de algunos neurotransmisores como la dopamina o la serotonina, que suele tener consecuencias a nivel cerebral y a nivel funcional como problemas de motivación, memoria y el control cognitivo.

- 2. Alteración del humor:** Una persona puede pasar de estar relajada a sentirse irritada y agresiva de manera muy frecuente, en las horas posteriores al consumo de las sustancias. Y a largo plazo, hasta la personalidad de muchas personas puede verse alterada.
- 3. Problemas familiares y relacionales sociales:** Son bastante frecuentes independientemente del tipo de drogas que se consuman, pudiendo perder amistades, el colegio e incluso el trabajo.
- 4. Adicción:** Es lo que lleva a las personas a volver a consumir estas sustancias, porque provocan un efecto inicialmente agradable sobre el sistema nervioso. En el caso de las drogas duras, esta adicción puede provocar que una persona haga lo que esté en sus manos para obtener la sustancia que tanto quiere, por ejemplo, robar o tener relaciones sexuales por dinero o por una dosis.
- 5. Conductas antisociales:** Pueden dejar de practicar actividades de las que disfrutaban con anterioridad, en el caso de los jóvenes, afecta el rendimiento en la escuela, y algunas personas, pueden desarrollar un trastorno antisocial.
- 6. Aislamiento:** Los jóvenes pueden aislarse de la familia, el colegio, o del trabajo, y en casos graves como el consumo de heroína, pueden aislarse a nivel social e incluso personal, dejando de preocuparse por su apariencia física e higiene.
- 7. Ansiedad e insomnio:** El muy habitual que sufran ansiedad y alteraciones del sueño. Las drogas como el éxtasis o la cocaína pueden alterar la calidad del sueño, generando ansiedad nocturna o pesadillas.
- 8. Otros trastornos psicológicos:** Además, pueden sufrir trastornos más serios como la esquizofrenia o el trastorno paranoide.

ACTIVIDADES PARA ENTREGAR

Te invitamos a desarrollar estas actividades en un archivo de WORD para luego subirlo a EDMODO. Y solo si es estrictamente necesario puedes entregarlas en hojas de block o de cuaderno, marcadas con tu nombre y grupo. Si tienes internet, puedes apoyarte en nuestro sitio web: marthatic.webnode.com.co

- A. Elabora un mapa mental sobre la importancia que tienen las relaciones interpersonales en la formación y en la felicidad de los jóvenes.
- B. Elabora un ensayo de al menos una página completa, sobre las consecuencias negativas que tiene el consumo de sicoactivos sobre las personas.
- C. Escribe un cuento, sobre un joven consumidor de drogas que, por sus alteraciones de humor, conductas antisociales, aislamiento, ansiedad, insomnio, paranoia, tiene malas relaciones interpersonales con sus amigos, compañeros y familia.
- D. Escribe una canción, o un rap, o una caricatura, sobre el deseo de comunicarse bien con los amigos, compañeros y familia, y no poder hacerlo por tener adicción a las sustancias sicoactivas.
- E. Elabora la autoevaluación del período 2 en el formato virtual que se subirá en la página web eticamilagrosa.webnode.com.co, o en este formato físico para entregarlo. La co-evaluación, será el promedio de la nota de la Autoevaluación que tú haces con la Heteroevaluación que hace la docente.

3. Evaluación y realimentación

¡Hagamos todo lo posible por evitar la entrega de forma física!, para evitar el riesgo de contagio y propagación del virus. Si no tienes computador en tu casa: Te invitamos a aprender a manejar el WORD que tiene tu celular para que puedas realizar las tareas. También te invitamos a descargar la aplicación CORONAPP, y a inscribirte, para obtener internet gratis, para que puedas entregar tus tareas por EDMODO. También puedes entregarlas en forma física, pero sólo si es estrictamente necesario.

- a. La entrega de estas actividades será el **lunes 13 DE JULIO**, de forma virtual por EDMODO, o de forma física en hojas de cuaderno o de block.
- b. La calificación de esta guía será la nota del período 2 en Ética.

AUTO-EVALUACIÓN ÉTICA PERÍODO 2

NOMBRE _____ GRUPO _____

EVALUACIÓN			
INDICADORES	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN	HETEROEVALUACIÓN
ACTITUDINAL	2P	2P	2P
Organizo un horario para el trabajo escolar desde mi casa			
Respeto los acuerdos de modos, y fechas, establecidos para la recepción y entrega de los talleres			
Realizo con interés en las actividades propuestas			
Estoy motivado con el trabajo autónomo y busco establecer comunicación con mi docente y compañeros			
CONCEPTUAL			
Aplico lo aprendido en el desarrollo de tareas y trabajos			
PROCEDIMENTAL			
Realizo con calidad las actividades propuestas para la casa			
PROMEDIO:			
Nombre y teléfono del acudiente:			